

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Архитектурно-градостроительное проектирование»

Направление подготовки
07.03.04 Градостроительство

Профиль **Градостроительное проектирование**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: зав. кафедрой географии и градостроительного проектирования, к.г.н.,
доцент Хацаева Ф.М.

Владикавказ

2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачётных единицы. (792 час.).

	Всего часов	Семестры				
Курс		5	6	7	8	9
Семестр						
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	80	18	16	18	16	18
Лабораторные занятия						
Консультации						
Итого аудиторных занятий						
Самостоятельная работа	667	162	137	126	119	117
Курсовая работа	-	-	-	-	+	-
Вид промежут. аттест.		Зач.	Экз.	Зач.	Экз.	Экз.
Общее количество часов	792	180	153	144	135	135

2. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины

Дисциплина «Архитектурно-градостроительное проектирование» направлена на освоение студентами способов и методов проектной деятельности в архитектуре и градостроительстве, практическое применение знаний и навыков в области архитектурно-градостроительного проектирования.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление студентов с принципами архитектурного и градостроительного проектирования и предпроектного анализа;
- Изучение различных типов архитектурных задач, градостроительных ситуаций и др. условий проектирования на конкретных примерах в практических занятиях;
- Выработка навыков проектной работы, практического применения композиционных, градостроительных, конструктивных, типологических и др. знаний и представлений;
- Развитие навыков создания изображений в различных техниках, подготовки макетов и вербального изложения проектного решения;
- Освоение принципов оформления проектной экспозиции и защиты проектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Архитектурно-градостроительное проектирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.02 учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-3 Владение основами градостроительного, архитектурно-строительного и ландшафтного проектирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях	ИД-1ПК-3 Готовит документы градостроительного, архитектурно-строительного и ландшафтного проектирования ИД-2ПК-3 Владеет методами вовлечения общественности в планирование в области градостроительства. ИД-3ПК-3 Способен к организации публичных мероприятий по обсуждению градостроительной документации ИД-4ПК-3 Демонстрирует использование современных средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства ИД-5ПК-3 Использует принципы территориального маркетинга и брендинга.	- основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; -принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; -основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); -систему проектной документации для строительства, основные требования к ней;	-работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; -выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения	-навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; -навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

№ семестра	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Вид промежуточной аттестации	Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы			
5,6,7,8,9 семестр								
5	Стела. Въездной знак в населенный пункт.			Градостроительная оценка территории и разработка проекта въездного знака в населенный пункт. Проект планировки территории	162		Вопросы в рубежной контрольной	[2], [3][4]
	Проект планировки территории		18	Формирование генерального плана, разработка проект въездного знака в населенный пункт. Проект планировки территории, КП		Зачет	Вопросы в рубежной контрольной	[2], [3]
6	Проект планировки территории индивидуального жилого дома с элементами благоустройства			Формирование навыков планировки территории индивидуального жилого дома и ландшафтно-градостроительного проектирования земельного участка с элементами благоустройства. Формирование генерального плана территории, дендроплана, композици	137		Вопросы в рубежной контрольной	[1]
	Многофункциональный общественный центр поселка (культурно-досуговый центр)		16	Формирование концепции и проектного решения многофункционального общественного центра поселка (культурно-досугового центра) в структуре сельского поселения, КП		Экзамен	Вопросы в рубежной контрольной	[1][4]
7	Проект современной застройки в структуре исторического квартала города			Методика предпроектной оценки и разработки проекта современной застройки в структуре исторического квартала города	126		Вопросы в рубежной контрольной	[1]
	Проект современной застройки в структуре исторического квартала города		18	Проект современной застройки в структуре исторического квартала города, КП		Зачет	Вопросы в рубежной контрольной	[1]

8	Жилой район города-спутника			Проектирование жилого района города-спутника. Проектирование жилого района, расчет баланса территории, решение генерального плана, КП	119		Вопросы в рубежной контрольной	[1], [3]
	Проект реновации прибрежных территорий города с разработкой инновационного парка		16	Принципы и методики предпроектного анализа и реновации прибрежных территорий города с разработкой инновационного парка. Реновация прибрежных территорий, разработка инновационного парка, К		Экзамен	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [3][4]
9	Многофункциональный комплекс в концепции дипломного проекта		18	Разработка эскизных вариантов функциональной и пространственно-планировочной организации многофункционального комплекса в концепции дипломного проекта. Формирование основных принципов проектирования эскизных вариантов функциональной и пространственно-планировочной организации многофункционального комплекса в концепции дипломного проекта, КП	117	Экзамен	Вопросы в рубежной контрольной	[1], [2]
	ИТОГО		80		667		тест	

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения lk.nosu.ru, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7.Методические указания по дисциплине

Методические указания обучающимся при подготовке к практическим занятиям

Планы практическим занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по дисциплине.

Подготовка студентов к практическому занятию включает 2 этапа:

- 1) организационный;
- 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации к выполнению курсовых работ.

Порядок выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы курсовой работы;
- 2) подбор источников информации по теме курсовой работы;
- 3) составление плана курсовой работы;
- 4) систематизация и логическое изложение материала в соответствии с планом работы;
- 5) заключение (выводы);
- 6) оформление курсовой работы;
- 7) получение справки на курсовую работу в системе АнтиПлагиат и ее допуск к защите;
- 8) защита курсовой работы.

Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть, состоящую из трех глав;
- заключение, включающее выводы и, по возможности, рекомендации;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);
- протокол проверки текста на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

Курсовая работа должна быть написана литературным и профессиональным языком, с грамотным использованием категориального аппарата. Содержание курсовой работы должно соответствовать названию темы и раскрывать ее в логичной последовательности. Объем курсовой работы должен быть не менее 25-30 страниц.

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе использования специальных методов обучения и дидактических материалов, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). При определении формы проведения занятий обучающимся с ограниченными возможностями учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

8.1 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задания для диагностики сформированности компетенций – теоретических знаний, практических умений и навыков	Компетенции	Ссылки
Для прохождения тестирования обучающиеся должны ознакомиться с требованиями СП 42.13330.2016 (СНиП 2.07.01-89) «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», СП 54 13330.2016 (СНиП 31-01-2003) «Здания жилые многоквартирные». Студенты должны ответить на тест путем выделения (*) правильного ответа из трех. 1. Максимальная площадь территории жилого района города? * а) 250 га; б) 200 га; в) 150 га. 2. Параметры площадей территории квартала микрорайона? а) до 5 га и до 20 га; * б) до 5 га и до 60 га; в) до 20 га и до 60 га. 3. Какая этажность средне-этажной застройки? * а) 5 – 8 этажей; б) 4 – 9 этажей; в) 3 – 8 этажей. 4. Какая этажность малоэтажной застройки? а) до 2-х этажей; * б) до 4-х этажей; в) до 3-х этажей. 5. Нормативная инсоляция жилых помещений квартир в РСО-А? а) 3 часа; * б) 2 часа; в) 2,5 часа. 6. Укрупненный показатель жилой обеспеченности на 1 чел? * а) 20 м²; б) 30 м²; в) 25 м². 7. Минимальная ширина противопожарного проезда вдоль жилого здания? а) 6 м; б) 5 м; * в) 5,5 м. 8. Габариты автопарковочного места? а) 3 м. на 5 м; * б) 2,5 м на 5 м; в) 2,5 м на 6 м. 9. Нормативное расстояние от автопарковки на 10 мест до окон жилого здания? а) 15 м; * б) 10 м; в) 20 м. 10. Нормативное расстояние от мусоро-контейнерной площадки до окон жилого здания? а) 25 м; б) 15 м; * в) 20 м.	ПК-3	см. список литературы
1. В СП 42.13330.2016 приводится категория дорог. Задача определите: ширина полосы дорожного движения в основных проездах - А) 3,5- 4,0 м + Б) 2,75 м - В) 1,5 м 2. При проектировании проездов и пешеходных путей необходимо обеспечивать возможность проезда пожарных машин к зданиям. Задача: Определите ширину противопожарных проездов: + А) должна составлять не менее 6 метров, включая основной проезд и тротуар, примыкающий к проезду; - Б) должна составлять не менее 5,5 метра; - В) должна составлять 5,5 м и 1 м ширину тротуара.	ПК-3	см. список литературы

3.Задача: Определите радиусы закругления проезжей части улиц и дорог по кромке тротуара: +А)следует принимать не менее 5 м для дорог местного значения; -Б) следует принимать не менее 7м; -В) следует принимать от 6,5 до 7 м. 4.При формировании дворовых территорий обеспечивается доступная среда. Задача: определите, места парковок для инвалидов выделяются в размере: -А) 25 % от общего числа стояночных мест; +Б)10% от общего числа стояночных мест; -В) не менее 3 мест стоянок. 5. Основными типами озеленения являются зеленые насаждения: деревья, кусты, газоны и цветники. Задача: определите, показатель площади озелененных территорий: -А) 25 % территории; -Б)40-50% территории двора; +В)не менее 6 м² /чел.	ПК-3	см. список литературы
6.Проектирование школьного здания ставит перед архитектором задачу формирования планировочной структуры. Определите какие схемы группировки помещений используются при проектировании школьного здания: +А) коридорная, зальная, ячейковая, павильонная, смешанная; -Б) коридорная, анфиладная, зальная, ячейковая, коридорно-кольцевая, ячейковая, коридорно-кольцевая, павильонная, ячейково-зальная; -В) коридорная, анфиладная, зальная, ячейковая, коридорно-кольцевая, ячейковая 7. В зависимости от строительно-климатических условий определяется пешеходная доступность школы. Задача: определите сколько метров она должна составлять -А)500 м, -Б)300 м, +В) от 300 (I строительно-климатическая зона, I подзона, I и II ступени образования) до 500 м (II и III строительно-климатические зоны)	ПК-3	см. список литературы
8.Наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860 см; высота нижнего края учебной доски над полом 70-90 см. Задача: определите какая должна быть вместимость учебного класса: +А)25 учащихся; -Б) 20 учащихся; -В) 32 учащихся 9. Все ученические места для учащихся-инвалидов следует оборудовать одноместными столами. Места для учащихся с нарушением зрения должны иметь свободный доступ с двух сторон. Задача: определите минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота Коляски: +А) 1800 x 1800 мм; -Б) 900 x 900 мм; -В) 900 x 1200 мм. 10. При реконструкции городских территорий решаются задачи. Определите: +А) обустройство территорий, адаптация зданий и сооружений, с сохранением изначальных функций; -Б) адаптация зданий и сооружений, с изменением изначальных функций; -В)проведение земляных работ, прокладку коммуникаций, проведение благоустройства территорий.	ПК-3	см. список литературы

Примерная тематика курсовых работ (ПК-3):

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта (работы) в 8 семестре.

Примерная тематика курсового проекта (работы):

1. Стела. Въездной знак в населенный пункт. Проект планировки территории.
2. Проект планировки территории индивидуального жилого дома с элементами благоустройства
3. Многофункциональный общественный центр поселка (культурно-досуговый центр)
4. Проект современной застройки в структуре исторического квартала города
5. Жилой район города-спутника
6. Проект реновации прибрежных территорий города Владикавказ с разработкой инновационного парка
7. Многофункциональный комплекс в концепции дипломного проекта

Задачи, решаемые при выполнении курсовых проектов:

Характер задач определяется тематикой курсовых проектов.

Курсовые проекты включают в себя материалы градостроительных предпроектных исследований, концептуальные предложения, проектные материалы

(генеральные планы, схемы функционального зонирования, организации транспортного движения, ландшафтно-рекреационной организации территорий, развертки, панорамы, 3-модели градостроительных объектов).

Учебным планом по дисциплине «Архитектурно-градостроительное проектирование» не предусмотрено выполнение контрольной работы (контрольных работ).

Вопросы для самоконтроля (ПК-3)

- Стела. Въездной знак в населенный пункт.
- Проект планировки территории
- Проект планировки территории индивидуального жилого дома с элементами благоустройства
- Многофункциональный общественный центр поселка (культурно-досуговый центр)
- Проект современной застройки в структуре исторического квартала города
- Проект современной застройки в структуре исторического квартала города
- Жилой район города-спутника
- Проект реновации прибрежных территорий города с разработкой инновационного парка
- Многофункциональный комплекс в концепции дипломного проекта

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ : <http://lk.nosu.ru>

Примеры тестовых заданий по дисциплине (ПК-3):

1. Целостность градостроительной композиции обеспечивается (вычеркните лишнее):
 - 1.1. ансамблевостью;
 - 1.2. целостностью объемно-пространственной композиции зданий.
 - +1.3. сомасштабностью архитектурных сооружений.
 - 1.4 композиционным разнообразием.
 - 1.5. размерами зданий и сооружений.

- 2. Типология зданий и сооружений определяется:
 - 2.1. высотой.
 - 2.2. размерами.
 - +2.3. функциональным назначением зданий и сооружений.

3. Нормативные требования к проектированию и строительству градостроительных и архитектурных объектов содержатся в:

- 3.1. Градостроительном кодексе.
- +3.2. в строительных правилах (СП).
- 3.3. в законе РФ о местном самоуправлении.

4. Санитарно-гигиенические требования к освещенности и инсоляции помещений и территорий не содержатся в:

- +4.1. СанПиН Нормы радиационной безопасности»
- 4.2. СанПиН Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий
- 4.3. СанПиН 2.2.4.3359-16 Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах.

5. Основные технико-экономические показатели это:

- 5.1 показатели площади участка и плотности застройки
- +5.2 показатели экономической эффективности градостроительных решений
- 5.3 величины, критерии, уровни, измерители, коэффициенты, индикаторы, индексы, позволяющие судить о результате градостроительных решений и затратах ресурсов и инвестиций для его достижения

6. Опорный план поселения это:

- +6.1 схема существующей застройки территории
- 6.2 топографический план участка
- 6.3 чертеж, на котором показано современное использование территории, сохраняемые на перспективу материальные и природные элементы и строительные ограничения.

7. Архитектурная концепция это (ненужное вычеркнуть):

- 7.1 эскизный проект с сопроводительными документами, который дает первоначальное представление о будущем объекте
- 7.2 сложная многоплановая работа, направленная на приведение в соответствие особенностей возводимого объекта, индивидуальных пожеланий заказчика, а также окружающей городской среды
- +7.3 текстовое описание будущего объекта

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля –зачет/экзамен/зачет с оценкой.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СОГУ» от 03.10.2024 г. № 241.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	60–70%	Менее 60%
1. Текущий контроль (max 40 баллов за модуль)					
		14-16 баллов	10-12 баллов	8–10 баллов	0– баллов
	Посещение занятий (max 32 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		16–18 баллов	12–14 баллов	10-12 баллов	0–8 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 18б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		6/4 балла	4 балла	2 балла	0 баллов
	Доклад, презентация (max 6б.) / опорный конспект (max 4б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (30 б. за модуль)					
		24-30 баллов	16- 22балла	8-14 баллов	0-6 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все	Правильно выполнена	Задания выполнены более	Задания выполнены менее чем

		задания. Пр продемонстрирова н высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Пр продемонстрирова н хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Пр продемонстрирова н удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	наполовину. Пр продемонстрирова н неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		22–30 баллов	14–21 балла	7–13 баллов	0–6 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр – последняя (предпоследняя) неделя семестра.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (ПК-3):

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету в 5 семестре

Стела. Въездной знак в населенный пункт. Проект планировки территории

1. Градостроительный анализ участка территории проектирования въездного знака в населенный пункт.

2. Расшифруйте термин «Ситуационная схема». Где, в каких источниках следует ее искать? Каким образом на топографических картах и ситуационных

- схемах определяются стороны света? Что такое «роза ветров»?
- 3.Определение генерального плана и содержание генерального плана поселения и генерального плана городского округа, согласно "Градостроительного кодекса Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 01.05.2022)
- 4.Термин «Фасад». Какими графическими приемами могут быть выявлены его геометрические особенности, характер естественного освещения, фактура и текстура отделочных материалов?
- 5.Термин «видовая точка». Какими композиционными принципами следует руководствоваться при ее построении? Что означает термин «Макет»? Приведите примеры использования макетов зодчими в различные исторические периоды.
- 6.Концепция идеи проекта въездного знака в населенный пункт.
- 7.Последовательность проектирования проекта въездного знака в населенный пункт.
- 8.Функциональное зонирование участка территории въездного знака в населенный пункт.
- 9.Нормативные требования к благоустройству участка территории въездного знака в населенный пункт.
- 10.Организация транспортного и пешеходного движения территории въездного знака в населенный пункт, формирование улично-дорожной сети.
- 11.Общие требования к планировке и озеленению участка территории въездного знака в населенный пункт.
- 12.Организация зоны тихого отдыха участка территории въездного знака в населенный пункт.
- 13.Типы покрытий проездов, стоянок, пешеходных путей и площадок территории въездного знака в населенный пункт.
- 14.Градостроительные масштабы. Масштаб и сомасштабность.
- 15.Архитектурный ансамбль в пространственной композиции въездного знака.
- 16.Основные закономерности композиционного построения въездного знака.
- 17.Планировка участка территории въездного знака и виды пространственной разработки поверхности покрытий улично-дорожной сети.
- 18.Способы отображения рельефа и перепада высот в проекте вертикальной планировки.
- 19.Общие правила работы над градостроительными композициями.
- 20.Основные этапы выполнения проекта въездного знака в населенный пункт.
- 21.Решение архитектурно-декоративного оформления въездного знака экономичными, лаконичными средствами архитектуры и монументально - декоративного искусства.
- 22.Комплексное решение оформления въездного знака с учетом поперечного и продольного профилей рельефа.
- 23.Малые архитектурные формы (декоративные, утилитарные, коммуникативные, типовые, уникальные).
- 24.Визуализация перспективных изображений въездного знака в населенный пункт.
- 25.Разработка объемно-пространственного и конструктивного решения въездного знака в город и информационных стел в черте города для указания социально-значимых объектов в едином архитектурно-композиционном стиле. Основные этапы работы.
- 26.Принципы размещения въездного знака города и информационных стел в архитектурно-планировочной структуре города.
- 27.Градостроительная композиция въездного знака. Виды планировочных композиций.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену в 6 семестре

Многофункциональный общественный центр поселка (культурно-досуговый центр)

- 1.Исторический анализ отечественной типологии объектов социально-культурной инфраструктуры сельских поселений
- 2.Анализ зарубежного опыта проектирования многофункциональных общественных центров в сельских поселениях

3. Общественный центр поселка как элемент единой системы культурно-бытового обслуживания
 4. Возможности проектирования многофункциональных социокультурных общественных центров в современных реалиях сельских поселений России
 5. Градостроительные основы формирования общественных центров поселков
 6. Состав многофункционального общественного центра поселка (администрация, культурно-досуговый центр, комплекс торгово-бытового обслуживания, образовательный комплекс, выставочный комплекс, физкультурно-оздоровительный модуль, гостиница)
 7. Организация общественных центров в зависимости от величины и планировочной структуры поселков
 8. Размещение общественного центра в структуре поселка
 9. Основные схемы группировки функциональных зон, блоков или помещений культурно-досугового центра поселка
 10. Объемно-планировочная структура здания культурно-досугового центра поселка
 11. Конструкции здания культурно-досугового центра поселка
 12. Типологические и композиционные особенности архитектуры культурно-досуговых центров поселка
 13. Принципиальная схема функциональной взаимосвязи основных групп помещений магазинов, предприятий общественного питания и бытового обслуживания
 14. Схема функциональной структуры комплексов торговых центров
 15. Композиционные приемы решения комплексов зданий общественных центров поселка
 16. Приемы архитектурно-планировочной композиции комплексов кооперированных зданий общественных центров поселков
 17. Перспективные направления типового проектирования зданий общественных центров
 18. Техничко-экономическая оценка общественных центров поселков городского типа
 19. Межпоселковые общественные центры
- 7.2.4.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету в 7 семестре
- Жилой район города-спутника
1. Определение и понятие жилой район, жилой микрорайон, селитебная территория, жилой фонд, красные линии, линии застройки, планиро-ограничения
 2. Характеристика градостроительной ситуации проектируемой территории жилого района (месторасположение в структуре города, архитек-турные и планировочные особенности, УДС, ландшафтные и природные условия)
 3. Концептуальное предложение по формированию жилого района города-спутника
 4. Функциональное зонирование жилого района города-спутника
 5. Элементы урбанизированного планировочного каркаса
 6. Создание оптимального модуля застройки и улично-дорожной сети жилого района
 7. Улица, как элемент городского пространства
 8. Разнообразие типов застройки жилого района (периметральная, строчная, групповая)
 9. Обеспечение безопасности и приватности жилых дворов
 10. Формирование идентичности жилого района
 11. Формирование архитектурно-планировочной структуры селитебной застройки, дизайн-кода и характера застройки
 12. Архитектурно-планировочная организация культурно-бытового обслуживания (КБО)
 13. Размещение городских образовательных учреждений в структуре жилых районов.
 14. Формирование общественного центра жилого района
 15. Перечислите принципы территориальной организации общественных центров в городах и жилых районах.
 16. Организация пешеходного и транспортного движения населения
 17. Формирование озеленения жилого района
 18. Размещение предприятий различного класса вредности в планировочной структуре жилого района
 19. Перечислите состав проектной документации при формировании жилого района города-спутника

20. Пространственные условия зрительного восприятия и визуально-эстетические характеристики среды жилого района

21. Противопожарные и санитарно-гигиенические требования к жилой застройке

22. Сбалансированное распределение открытых и закрытых пространств в композиции жилого района

23. Инженерное оборудование и размещение подземных сетей жилого района

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету в 7 семестре

Проект современной застройки в структуре исторического квартала города

1. Современный подход к реконструкции исторических городов в отечественной практике, различные аспекты изменения историко-архитектурной среды городов

2. Зарубежный опыт сохранения природного и историко-культурного наследия, его законодательно-правовые аспекты, механизмы и приемы защиты наследия, деятельность правительств и общественности в разных странах мира.

3. Схема исторического межевания квартала

4. Схема выявления основных типоразмеров и модульности участков, составляющих внутреннюю структуру квартала

5. Схема квартала, отображающая высотность застройки

6. Схема квартала с нанесением объектов истории и культуры

7. Схема расположения квартала в современной градостроительной ситуации с нанесением инженерных и транспортных, элементов городской общественной инфраструктуры

8. Схемы вариантов организации всей квартальной застройки с различными сценариями дальнейшей эксплуатации

9. Варианты включения новой застройки в исторический квартал

10. Градостроительная и архитектурная сомасштабность застройки человеку

11. Параметры, характеризующие застройку городских территорий.

12. Анализ изменения параметров возводимых жилых зданий в зависимости от периода застройки

13. Включение многофункциональных объектов в структуру исторического квартала

14. Концепция «Симбиоза» соединения нового здания с исторической застройкой (за счет общих композиционных приемов, материалов, формы дополняет и создает единый архитектурный ансамбль с исторической застройкой)

15. Концепция «Вписывание». соединения нового здания с исторической застройкой (за счет дополнения исторической застройки по ритму и массам, а

также за счет простоты формы и цвета новой постройки, которая «растворяется» в пространстве)

16. Концепция «Контраст». соединения нового здания с исторической застройкой (за счет сочетания элементов архитектурной формы, резко различающихся по внешним характеристикам)

17. Принципы и приемы адаптации новых зданий в исторической среде

18. Способ сочетания новой и исторической застройки: размещение нового здания в плотном ряду памятников архитектуры

19. Способ сочетания новой и исторической застройки: надстройка нового объема на историческое здание

20. Способ сочетания новой и исторической застройки: внедрение современного сооружения в исторически сложившийся архитектурный ансамбль

21. Способ сочетания новой и исторической застройки: пристройка нового объема к отдельно стоящему историческому зданию

22. Способ сочетания новой и исторической застройки: создание фоновой застройки для исторически ценной архитектуры

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену в 8 семестре

Проект реновации прибрежных территорий города с разработкой инновационного парка

1. Определение и понятие прибрежной территории города

2. Анализ отечественного опыта проектирования архитектурно-ландшафтной среды городских прибрежных территорий

3. Анализ зарубежного опыта проектирования архитектурно-ландшафтной среды городских прибрежных территорий

4. Градостроительный анализ прибрежных территорий
5. Нормативная база освоения прибрежных территорий
6. Определите цель разработки проекта реновации прибрежных территорий города Владикавказ
7. Прибрежные территории как уникальная часть градостроительной системы и городского ландшафта
8. Комплексное формирование инфраструктуры прибрежных территории
9. Приоритеты и направления развития прибрежных территорий, актуальные тенденции
10. Исторический процесс освоения и архитектурного формирования прибрежных территории водохранилища
11. Концепция формирования инфраструктуры прибрежных территорий в условиях интенсивного градостроительного развития
12. Формирование принципов реновации прибрежных территорий
13. Выбор модели создания и функционирования инновационного парка на прибрежной территории
14. Цели и условия создания инновационных парков
15. Градостроительные особенности размещения и формирования инновационных парков
16. Формирование функциональной структуры инновационного парка
17. Формирование архитектурно-планировочной структуры инновационного парка
18. Концепции формирования архитектурно-пространственной структуры ключевых объектов инновационных парков
- 7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену
- 7.2.5.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену во 2 семестре
- Проект планировки территории индивидуального жилого дома с элементами благоустройства
1. Благоустройство участка индивидуального жилого дома
2. Градостроительный анализ участка проектирования индивидуального жилого дома
3. Формирование плана участка территории индивидуального жилого дома. Градостроительные требования, функциональное зонирование, концепция, стиль.
4. Требования к композиции зеленых насаждений и к ассортименту растений.
5. Порядок разработки проекта благоустройства участка индивидуального жилого дома.
6. Правила размещения строений на участке индивидуального жилого дома.
7. Привязка индивидуального жилого дома, ориентация относительно сторон света
8. Функционально-планировочная структура участка территории индивидуального жилого дома
9. Решение элементов благоустройства участка территории индивидуального жилого дома
10. Формирование палисадника на участке территории индивидуального жилого дома
11. Формирование территории въезда на участок территории индивидуального жилого дома
12. Формирование зоны отдыха на участке территории индивидуального жилого дома
13. Формирование зоны активного отдыха, спортивной зоны на участке территории индивидуального жилого дома
14. Планировка участка детской игровой площадки на участке территории индивидуального жилого дома
15. Формирование хозяйственного двора на участке территории индивидуального жилого дома
16. Планирование сада и огорода на участке территории индивидуального жилого дома
17. Ландшафтное благоустройство участка территории индивидуального жилого дома

18.Регулярный стиль благоустройства участка. Пример благоустройства территории в регулярном стиле

19.Пейзажный стиль благоустройства участка. Пример благоустройства территории в пейзажном стиле

20.Виды покрытий участка территории индивидуального жилого дома

21.Авторский дизайн малых форм основных функциональных зон участка территории индивидуального жилого дома

22.Технико-экономические показатели: площадь участка, м²

; площадь застройки, м²

; площадь покрытия, м²

. площадь озеленения, м²

. коэффициент застройки,

%. коэффициент озеленения, %. -Коэффициент экономичности использования земельного участка, %.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену в 9 семестре

Многофункциональный комплекс в концепции дипломного проекта

1. Определение многофункциональных комплексов

2. Типы многофункциональных комплексов по функциональному составу (торгово-офисные, культурно-досуговые, спортивные, жилые и др.)

3. Роль многофункциональных комплексов в проектировании городской среды

4. Нормативная база проектирования многофункциональных объектов городской среды

5. Градостроительное обоснование формирования многофункционального комплекса

6. Особенности проектирования многофункциональных жилых комплексов

7. Вертикальное и горизонтальное функциональное зонирование многофункционального комплекса.

8. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям многофункциональных зданий и комплексов

9. Обеспечение доступной среды многофункционального комплекса

10.Типы жилой застройки

11.Функциональная модель многофункционального жилого комплекса.

12.Формирование функционально-планировочной структуры многофункционального культурно-досугового комплекса

13.Концепция многофункционального культурного-досугового комплекса

14.Формирование спортивно-оздоровительных многофункциональных комплексов

15.Проектирование территории транспортной инфраструктуры в структуре многофункционального комплекса

16.Проектирование территории общественного назначения в структуре многофункционального комплекса

17.Проектирование территории жилого назначения в структуре многофункционального комплекса

18.Проектирование рекреационной территории в структуре многофункционального комплекса

19.Технико-экономические показатели проектируемой территории многофункционального комплекса (площадь участка, кв.м; площадь застройки, кв.м; территория жилого назначения, кв.м; территория объектов

общественного назначения, кв.м; территория транспортной инфраструктуры, кв.м; природные и озелененные территории, га)

Вопросы к экзаменам соответствуют тематике курсовых градостроительных проектов и включают в себя вопросы, касающиеся предпроектной градостроительной и ландшафтной оценки территорий; нормативных требований к проектируемому объекту; методики проектирования; а также вопросы функционально-планировочной, архитектурно-пространственной и композиционной организации градостроительных объектов.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Смоляр, И. М. Экологические основы архитектурного проектирования [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО. - Москва : Академия, 2010 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф.комбинат", 2010). - 157, [2] с., [8] л. карт. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-7695-5884-9.

2. Болотин, С. А. Совместное архитектурно-строительное и организационно-технологическое энергоресурсосберегающее проектирование : Учебное пособие / Болотин С. А. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 127 с. - ISBN 978-5-9227-0297-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/19039.html>

3. Чернявская, Е. М. Реконструкция городской среды [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., стер. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020.

4. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений : Сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 412 с. - ISBN 978-5-905916-12-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30285.html> 5. Кокорина, Е. В. Проектирование поселка городского типа и клубного здания в структуре общественного центра поселка [Текст] : учебно-методическое пособие : допущено УМО / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2015). - 106 с. : ил. - ISBN 978-5-89040-558-6. 6. Рекреационно-оздоровительный комплекс [Текст] : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов специальности 07.03.04 "Градостроительство", специальности 07.03.01 "Архитектура" / сост. : Ю. И. Кармазин, Л. Г. Глазьева, Е. И. Гурьева ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2015). - 38 с. : ил. - Библиогр.: с. 24.

7. Архитектурная графика [Текст] : методические указания и программа-задание к выполнению курсового проекта: "Графическая работа. Архитектурная графика", предназначенные для студентов 1-го курса специальности 07.03.04 "Градостроительство" / Воронеж.гос. техн. ун-т, Ин-т архитектуры и градостр.-ва, каф. градостр.-ва; сост. : А. В. Шутка, В. В. Кислянских, А. В. Виноградов, М. Г. Геворкян, М. Н. Вовченко. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГТУ). - 24 с. : ил. - Библиогр.: с. 23 (15 назв.).

8. Самостоятельная работа студента [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов 1-3 курса направления 07.03.04 "Градостроительство" / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр.-ва ; [сост. : Л. Г. Глазьева, Н. В. Фирсова]. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017 (Воронеж : Участок оперативной полиграфии изд-ва ВГТУ, 2017). - 16 с. - Библиогр.: с. 16 (5 назв.).

9. Градостроительное проектирование [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов 1-го курса бакалавриата направления 07.03.04 "Градостроительство" (профиль "Градостроительное проектирование") очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр.-ва ; сост. : Н. В. Фирсова, А. В. Шутка. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 22 с. : табл. - Библиогр.: с. 18-21 (28 назв.).

10. Градостроительное проектирование [Текст] : методические указания к самостоятельной работе для студентов 5 курса бакалавриата направления 07.03.04 "Градостроительство" очной

формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Н. В. Фирсова, Е. М. Чернявская. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 16 с. : табл. - Библиогр.: с. 13-15 (25 назв.).

б) дополнительная литература:

11. Градостроительное проектирование [Текст] : методические указания к самостоятельной работе для студентов 4 курса бакалавриата направления 07.03.04 "Градостроительство" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Н. В. Фирсова, С. А. Гилев. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 23 с. : табл. - Библиогр.: с. 21-23 (25 назв.).

12. Градостроительное проектирование [Текст] : методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Градостроительное проектирование" для студентов 3 курса направления 07.03.04 "Градостроительство" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Н. В. Фирсова, А. В. Шутка, А. П. Ельчанинов. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 25 с. : табл. - Библиогр.: с. 22-24 (42 назв.).

13. Градостроительное проектирование [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов направления 07.03.04 "Градостроительство" очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", сост. : Н. В. Фирсова, Л. Г. Глазьева, А. П. Ельчанинов. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 20 с. : табл. - Библиогр.: с. 19-20 (18 назв.).

14. Индивидуальный жилой дом [Текст] : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 07.03.04 "Градостроительство" (профиль "Градостроительное проектирование") очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : А. В. Шутка, В. В. Кисляных, М. Г. Геворкян, М. Н. Вовченко. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 41 с. : ил. : табл. - Библиогр.: с. 39 (12 назв.).

15. Реконструкция исторического квартала крупного города [Текст] : методические указания для курсового и дипломного проектирования студентов направления 07.03.04 "Градостроительство" (профиль "Градостроительное проектирование") / ФГБОУ ВО "Воронеж.гос. техн. ун-т", каф. градостр-ва ; сост. : Е. М. Чернявская, А. Г. Кучина, А. Н. Зубцов. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - 29 с. : ил. - Библиогр.: с. 28-29 (25 назв.).

в) профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы

Градостроительств о и архитектура	Архитектурный портал современной архитектуры	http://www.architektonika.ru/
	Журнал «Архитектурный вестник»	http://archvestnik.ru/
	Архитектура и проектирование. Архитектурные конкурсы	http://totalarch.com/
	Русский город	http://www.russiancity.ru/
	Народный каталог православной архитектуры	https://sobory.ru/
	Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры	http://www.rusarch.ru/
	Архитектура и Архитекторы. Сайт об архитектуре и обо всем, что с ней связано	http://www.archandarch.ru/
	Rosreestr. Публичная кадастровая карта, которая содержит информацию о межевании территории, назначении земель, разрешённом использовании и даже стоимости земельных участков.	https://rosreestr.gov.ru/
	Кадастр и градостроительство. Комплект программ «АРМ градостроителя». Обеспечивает ведение базы учётно-технических сведений и документов о	https://gisinfo.ru/products/urban.htm

	застроенных и подлежащих застройке земельных участках, формирование и ведение реестров объектов капитального строительства, ведение реестра территориальных зон и базы градостроительных регламентов использования территорий.	
	OpenStreetMap. Онлайн-карта мира, которая постоянно пополняется и редактируется пользователями. На сайте можно найти границы и назначения территорий, характеристики объектов: зданий, улиц и дорог, зелёных зон, водоёмов и т. д.	https://www.openstreetmap.org/#map=2/69.6/-74.9

г) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум» (бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД/ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС	№2435-24 от 04.03.2025	Россия

	(Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	ООО ЛММИС	
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

**Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС)
и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен
для обучающихся по образовательным программам,
реализуемым в 2026-2027 учебном году**

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.- 20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.				
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_source=m_campaign Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информантств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
----------------------	--------------------	----------------------------------

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение.
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение.

Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и

изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- при наличии по дисциплине курсовой работы продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Приложение 1

11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 26 января 2026 г., протокол № 6.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 28 января 2026 г., протокол № 6.